

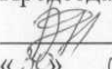
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией

Программирование и экономика

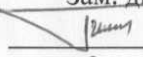
Председатель ПЦК

 Р.И. Саяпова

« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Ф. Маликов

« 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

профессия

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Нефтекамск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение.

Организация – разработчик:

ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:

Мансурова Земфира Адгамовна – преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05	решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет); ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата	единая терминология в области экономики и финансовой грамотности

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Личное финансовое планирование		10	
Тема 1.1 Личный финансовый план	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05
	1. Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений. Личный бюджет, его структура, способы составления и планирования. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии и способы их достижения	2	
Тема 1.2 Банковская система	Содержание учебного материала	2	
	1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. Кредиты. Виды кредитов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Кредиты. Условия и способы получения кредитов	2	
	Практическое занятие 2. Финансовые расчеты погашения кредита	2	
Тема 1.3 Расчетно-кассовые операции РФ	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания. Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц	2	
Раздел 2 Налоги и налогообложение. Система страхования		14	
Тема 2.1 Страхование	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и виды страхования. Договор страхования. Страховой случай, страховой полис, страховая выплата, страховая премия, страховой риск	2	

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 2.2 Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05
	1. История возникновения налогов. Налоговый кодекс РФ. Налоговая нагрузка. Виды налогов. Идентификационный номер налогоплательщика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 3. Решение задач по расчету налогов	2	
	Практическое занятие 4.Расчет налоговых вычетов	2	
	Практическое занятие 5.Классификация налогов по признакам и элементам	2	
Тема 2 Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05
	1. Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации	2	
	2. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.		
	3. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие 6. Формирование индивидуального пенсионного капитала	2		
Раздел 3 Финансовые механизмы работы фирмы		12	ОК 01-05
Тема 3.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Содержание учебного материала	6	
	1. Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Испытательный срок 2. Фиксированная заработная плата и заработная плата с переменной частью. Соблюдение конфиденциальности	4	
Тема 3.2. Эффективность компании	Содержание учебного материала	4	
	1. Критерии надежности компании. Финансовый менеджмент 2. Банкротство фирмы	4	
Тема 3.3. Риски в мире денег	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды финансовых рисков и их классификация. Предпринимательская деятельность. Оценка и контроль рисков своих сбережений 2. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Методы и пути минимизации рисков	4	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены кабинет «Социально-гуманитарный цикл»:

№	Наименование оборудования ³	Техническое описание ⁴
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
	Посадочные места по количеству обучающихся	
	Шкаф для методических пособий	
	Шкаф для инвентаря	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер	
	Интерактивная доска	
	Принтер/многофункциональное устройство	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁵		
Основное оборудование		
	Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине	
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст:

³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁵ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163648> – Режим доступа: по подписке.

2. Основы финансовой грамотности: учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.]; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 245 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020462-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175040> – Режим доступа: по подписке.

3. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163353> – Режим доступа: по подписке.

4. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666> — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гарнов А. П. Основы финансовой грамотности / А.П. Гарнов. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 192 с. — (Интересно знать). - ISBN 978-5-16-020491-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183787> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁶	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: Единую терминологию в области экономики и финансовой грамотности	оценка способности продемонстрировать знания единой терминологии в области экономики и финансовой грамотности; демонстрировать знания в области финансовых и банковских операций способность использовать основные экономические и финансовые знания в различных сферах жизнедеятельности и при оформлении, составлении и заполнении финансовых документов	<i>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</i> <i>Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике</i>

⁶Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Уметь: решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет); ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата	демонстрация способности анализировать и решать финансовые задачи, связанные с определением финансовых рисков предприятия, налогообложению, страхованию производственных процессы и системы; демонстрация способностей позитивного взаимоотношения в рамках: работодатель–сотрудник демонстрация способностей ставить определённые финансовые цели: личные и производственные; проявление способностей планировать деятельность личностную и производственную, рассматривая различные альтернативные варианты достижения финансовых целей; демонстрировать способность оформлять и заполнять основные финансовые документы личного и производственного характера демонстрировать способность решения практических финансовых задач; выполнять самоанализ производственной деятельности и оценивать полученные результаты	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</i>
--	---	--